

## UNIDAD 1: PRESENTE SIMPLE DEL VERBO *TO BE*

SER y ESTAR en inglés se dicen con *TO BE*. Éste es el infinitivo y no va nunca como verbo principal. Hay que aprenderse cada una de las formas.

Vamos a ver cómo se forman las **FRASES AFIRMATIVAS**:

Yo soy/estoy	<i>I am (I'm)</i>
Tú eres/estás o usted es/está	<i>You are (you're)</i>
Él, mi padre, Luis	<i>He, my father, Luis (he's)</i>
Ella, la niña, Ana } es/está	<i>She, the girl, Ana } is (she's)</i>
Esto, un lápiz, la ciudad	<i>It, a pencil, the city (it's)</i>
Nosotros/as somos/estamos	<i>We (we're)</i>
Vosotros/as sois/estáis	<i>You } are (you're)</i>
Ellos/as son/están	<i>They (they're)</i>

### A.- COMPLETA LAS FRASES CON LA FORMA ADECUADA:

- 1.- I \_\_\_\_\_ a student from Brazil.
- 2.- My parents \_\_\_\_\_ rich.
- 3.- My mother \_\_\_\_\_ a good person.
- 4.- Philip \_\_\_\_\_ short and very fat.
- 5.- You \_\_\_\_\_ very strong.
- 6.- She \_\_\_\_\_ tall and thin.
- 7.- The bird \_\_\_\_\_ blue and yellow.
- 8.- You \_\_\_\_\_ good students.
- 9.- The policeman \_\_\_\_\_ angry.
- 10.- My country \_\_\_\_\_ Spain.

APUNTA  
AQUÍ  
LAS  
PALABRA  
NUEVAS

---



---



---



---

### B.- TRADUCE EL EJERCICIO A.-

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_
- 7.- \_\_\_\_\_
- 8.- \_\_\_\_\_
- 9.- \_\_\_\_\_
- 10.- \_\_\_\_\_

Veamos ahora cómo se forman las frases negativas. Es muy fácil, sólo hay que añadir *NOT* a las formas completas que ya sabemos. La única dificultad está que hay que aprenderse unas contracciones más. En la siguiente tabla viene todo:

Yo no soy/estoy	<i>I am not</i>
Tú no eres/estás o usted no es/está	<i>You are not (aren't)</i>
Él, mi padre, Luis	<i>He, my father, Luis</i>
Ella, la niña, Ana } no es/está	<i>She, the girl, Ana } is not (isn't)</i>
□Esto, un lápiz, la ciudad	<i>It, a pencil, the city</i>
Nosotros/as no somos/estamos	<i>We</i>
Vosotros/as no sois/estáis	<i>You } are not (aren't)</i>
Ellos/as no son/están	<i>They</i>

**C.- COMPLETA CON LA CONTRACCIÓN QUE CORRESPONDA**

- 1.- They \_\_\_\_\_ at home.
- 2.- My little sister \_\_\_\_\_ in the park.
- 3.- We \_\_\_\_\_ Spanish.
- 4.- I \_\_\_\_\_ twenty years old.
- 5.- It \_\_\_\_\_ a cold day.

Escribe aquí las palabras

**D.- TRADUCE EL EJERCIO C.-:**

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_

**E.- ESCRIBE EN INGLÉS:**

- 1.- Ella es una estudiante de Inglaterra. \_\_\_\_\_
- 2.- Mi padre es rico. \_\_\_\_\_
- 3.- Eres bajo y delgado. \_\_\_\_\_
- 4.- El policía es feliz. \_\_\_\_\_
- 5.- Mi hermano y mi hermana son buenas personas. \_\_\_\_\_
- 6.- Estamos enfadados. \_\_\_\_\_

**F.- ESCRIBE LAS MISMAS FRASES DEL EJERCICIO E.- CON CONTRACCIONES:**

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_

6.- COMPLETA CON LA FORMA ADECUADA DEL VERBO EN NEGATIVO

- 1.- Mary \_\_\_\_\_ sad.
- 2.- Our friends \_\_\_\_\_ in New York.
- 3.- Ronaldo \_\_\_\_\_ in Barcelona.
- 4.- My classmate \_\_\_\_\_ in the school.
- 5.- You \_\_\_\_\_ with David Bustamante.
- 6.- Louis and Paul \_\_\_\_\_ Spanish
- 7.- I \_\_\_\_\_ at home.
- 8.- I and you \_\_\_\_\_ friends.

Escribe  
aquí las  
palabras  
nuevas

H.- PON ESTAS MISMAS FRASES CON LAS CONTRACCIONES

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_
- 7.- \_\_\_\_\_
- 8.- \_\_\_\_\_

I.- ESCRIBE FRASES VERDADERAS (afirmativas o negativas)

- 1.- (I / doctor) \_\_\_\_\_
- 2.- (Marisa / my English teacher) \_\_\_\_\_
- 3.- (My cousins / Spanish) \_\_\_\_\_
- 4.- (My classmate / Russian) \_\_\_\_\_
- 5.- (Today / Sunday) \_\_\_\_\_
- 6.- (We / at home) \_\_\_\_\_
- 7.- (My brother / with Pamela Anderson) \_\_\_\_\_
- 8.- (Madonna and Gisela / singers) \_\_\_\_\_
- 9.- (George Bush / the Spanish President) \_\_\_\_\_
- 10.- (It / 12,30 at night) \_\_\_\_\_

Ya sabemos (o deberíamos saber) hacer frases afirmativas y negativas. Sólo nos falta ver las preguntas (**ESTRUCTURAS INTERROGATIVAS**). Lo único que tenemos que cambiar para hacer preguntas con el verbo *TO BE*, es el orden de los dos elementos principales, es decir, primero ponemos la forma correspondiente del verbo *TO BE* (que ya nos sabemos, o deberíamos saber) y después el sujeto.

Recuerda que en inglés todas las frases llevan sujeto. Si en español éste no aparece (sujeto elíptico) - "Soy feliz" - , ahora debemos poner un pronombre -

I am happy-. En las preguntas no hay contracciones. Mira y estudia la siguiente tabla:

¿Soy / estoy (yo) .....?	<i>Am I .....?</i>
¿Eres/estás (tú) ...?¿Es/está (usted) .....?	<i>Are you .....?</i>
(él, mi padre, Luis) .....? ¿Es / está { (ella, la niña, Ana) .....? (esto, el lápiz)....?	<i>he, my father, Luis .....?</i> <i>Is { she, the girl, Ana .....?</i> <i>it, a pencil, the city .....?</i>
¿Somos / estamos (nosotros/as) .....?	<i>we .....?</i>
¿Sois / estáis (vosotros/as) .....?	<i>Are { you .....?</i>
¿ Son / están (ellos/as) .....?	<i>they .....?</i>

**PARA DESPISTADOS:** en inglés sólo se pone el signo de interrogación (?) al final.

J.- HAZ PREGUNTAS CON LAS FRASES DEL EJERCICIO A.-

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_
- 4.- \_\_\_\_\_
- 5.- \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_
- 7.- \_\_\_\_\_
- 8.- \_\_\_\_\_
- 9.- \_\_\_\_\_
- 10.- \_\_\_\_\_

Escribe  
aquí las  
nuevas  
palabras

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

K.- TRADUCE:

- 1.- ¿Son franceses? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿Es Elena estudiante de inglés? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Somos inteligentes? \_\_\_\_\_
- 4.- ¿Soy tímido? \_\_\_\_\_
- 5.- ¿Eres trabajador? \_\_\_\_\_
- 6.- ¿Es tu abuelo ingeniero? \_\_\_\_\_
- 7.- ¿ Es usted mi amigo? \_\_\_\_\_
- 8.- ¿Estáis en el cine? \_\_\_\_\_
- 9.- ¿ Estoy limpio? \_\_\_\_\_
- 10.- ¿Estás aquí? \_\_\_\_\_
- 11.- ¿Son Ana y Luis tus padres? \_\_\_\_\_

Veremos a continuación cómo se formulan las respuestas cortas. Para responder siempre se utilizan las contracciones en las negaciones y nunca en las afirmaciones.

Sigue la tabla:

PREGUNTA	RESPUESTA AFIRMATIVA	RESPUESTA NEGATIVA
<i>Am I happy?</i>	<i>Yes, I am</i>	<i>No, I'm not</i>
<i>Are you sad?</i>	<i>Yes, you are</i>	<i>No, you aren't</i>
<i>he, my father, Luis</i> <i>Is { she, the girl, Ana } at home?</i> <i>it, the pencil</i>	<i>he</i> <i>Yes, { she } is</i> <i>it</i>	<i>he</i> <i>No, { she } isn't</i> <i>it</i>
<i>we</i> <i>Are { you } ready?</i> <i>they</i>	<i>we</i> <i>Yes, { you } are</i> <i>they</i>	<i>we</i> <i>No, { you } aren't</i> <i>they</i>

L.- CONTESTA ESTAS PREGUNTAS:

- 1.- Are you at university? \_\_\_\_\_
- 2.- Is Zidane French? \_\_\_\_\_
- 3.- Are The Simpson Spanish? \_\_\_\_\_
- 4.- Is your English teacher from Europe? \_\_\_\_\_
- 5.- Are you sixteen? \_\_\_\_\_
- 6.- Is Zaragoza a city? \_\_\_\_\_
- 7.- Are we in Cuenca? \_\_\_\_\_
- 8.- Is your best friend from Albacete? \_\_\_\_\_
- 9.- Are the students in the gym? \_\_\_\_\_
- 10.- Is your father old? \_\_\_\_\_

Apunta  
las  
palabras  
nuevas

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

M.- CORRIGE LOS ERRORES QUE VEAS

- 1.- Maria and I am teachers \_\_\_\_\_
- 2.- In February it's summer in Spain \_\_\_\_\_
- 3.- You are English or Irish? \_\_\_\_\_
- 4.- The baby not is in bed \_\_\_\_\_
- 5.- Your grandparents is ill \_\_\_\_\_

N.- TRADUCE:

- 1.- En enero es invierno en Europa \_\_\_\_\_
- 2.- El cartero no está en la calle \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Está cansado el profesor? Sí \_\_\_\_\_

- 4.- No estoy en casa \_\_\_\_\_
- 5.- No eres mi mejor amigo \_\_\_\_\_
- 6.- El cuarto de baño está sucio \_\_\_\_\_
- 7.- ¿Somos importantes? No \_\_\_\_\_

Ahora que ya dominamos el funcionamiento de *TO BE* (ejem), vamos a ver algunas ocasiones en las que este verbo en español no se traduce por SER o ESTAR, y que causan muchos quebraderos de cabeza cuando no nos las estudiamos:

**\*\* PARA DECIR LA EDAD:** *I'm sixteen (years old)* = **Tengo** 16 años.

Recuerda que *years old* puede ponerse o no, pero si ponemos *years*, hay que poner *old* siempre. *The boy is ten*

Muy importante: no utilices nunca *have* o *has* para la edad.

**\*\* PARA HABLAR DEL TIEMPO:** *It's cold today* = Hace frío hoy

*It isn't very warm* = No hace mucho calor

*Is it sunny?* = ¿Hace sol?

**\*\* PARA LAS SIGUIENTES EXPRESIONES:** *To be hungry* = Tener hambre

*To be thirsty* = Tener sed

*To be cold* = Tener frío

*To be hot* = Tener calor

*To be afraid* = Tener miedo

*To be angry* = Enfadarse

*To be late* = Llegar tarde

*To be early* = Llegar pronto

0.- TRADUCE:

- 1.- Hoy es un buen día porque hace calor \_\_\_\_\_
- 2.- Mi abuelo tiene 80 años \_\_\_\_\_
- 3.- Lo siento, llego muy tarde \_\_\_\_\_
- 4.- El bebé no tiene frío \_\_\_\_\_
- 5.- ¿Tienes sed? No, tengo hambre \_\_\_\_\_
- 6.- ¿Cuántos años tiene tu primo? \_\_\_\_\_
- 7.- Mi tía siempre llega pronto a casa \_\_\_\_\_
- 8.- El profesor de lengua está muy enfadado \_\_\_\_\_
- 9.- Ella no tiene cuarenta años, él sí \_\_\_\_\_
- 10.- Hace viento \_\_\_\_\_
- 11.- ¿Se enfada tu padre? \_\_\_\_\_
- 12.- Está muy nublado \_\_\_\_\_
- 13.- Los pobres siempre tienen hambre \_\_\_\_\_
- 14.- En África muchos niños tiene sed \_\_\_\_\_
- 15.- ¿Tienes miedo de las serpientes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escribe  
aquí las  
palabras  
nuevas

P.- COMPLETA CON EL VERBO TO BE Y LAS SIGUIENTES PALABRAS ( .....)

<i>German</i>	<i>French</i>	<i>Russian</i>	<i>Spanish</i>	<i>Chinese</i>	<i>American</i>	<i>English</i>
---------------	---------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	----------------

- 1.- Dolores and María \_\_\_\_\_ They \_\_\_\_\_ from Madrid.
- 2.- Liu Chang \_\_\_\_\_ because he \_\_\_\_\_ from Peking.
- 3.- "Hello, I \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_ from London.
- 4.- Ulrike \_\_\_\_\_ English. She \_\_\_\_\_ from Germany.
- 5.- \_\_\_\_\_ Liu Chang French? No, he \_\_\_\_\_
- 6.- \_\_\_\_\_ Will and Hellen English? No, they \_\_\_\_\_ from.....
- 7.- Dolores and María \_\_\_\_\_ French.
- 8.- \_\_\_\_\_ we .....? Yes we \_\_\_\_\_.
- 9.- Will and Hellen \_\_\_\_\_ Spanish.
- 10.- Natasha \_\_\_\_\_ from Moscow. She \_\_\_\_\_

Q.- COMPLETA CON FRASES VERDADERAS

- |  |  |
|--|--|
| 1.- Canada _____ in Africa.              | 6.- Where _____ you from?              |
| 2.- Holland and Belgium _____ in Europe. | 7.- Iran and Irak _____ in Europe.     |
| 3.- Chenoa _____ a French singer.        | 8.- Peking _____ the capital of China. |
| 4.- India _____ in Asia.                 | 9.- Bilbao _____ in Galicia.           |
| 5.- "Hello, I _____ from Indonesia.      | 10.- Andalucia _____ in the north.     |

R.- PON LAS PALABRAS EN ORDEN

- 1.- you / how / are ? \_\_\_\_\_
- 2.- thank / am / you / fine / I \_\_\_\_\_
- 3.- this / book / is / your ? \_\_\_\_\_
- 4.- isn't / no / it \_\_\_\_\_
- 5.- a / country / is / Paris / a / city / or ? \_\_\_\_\_
- 6.- a / is / it / city \_\_\_\_\_
- 7.- old / is / dog / your / how ? \_\_\_\_\_
- 8.- well / children / the / are ? \_\_\_\_\_
- 9.- are / yes / thank / they / you \_\_\_\_\_
- 10.- you / where / from / are ? \_\_\_\_\_

S.- TRADUCE

- 1.- No soy inglés, soy chino. \_\_\_\_\_
- 2.- María es una chica muy alta. \_\_\_\_\_
- 3.- Albacete no está en Francia. \_\_\_\_\_
- 4.- El libro está en el cuarto de baño. \_\_\_\_\_
- 5.- ¿Es Alemán tu amigo? \_\_\_\_\_
- 6.- ¿Estás bien? \_\_\_\_\_
- 7.- Los niños no son rusos. \_\_\_\_\_
- 8.- Romario no es de Portugal. \_\_\_\_\_
- 9.- Mi primo tiene miedo de las serpientes. \_\_\_\_\_
- 10.- Hoy es invierno. Hace frío. \_\_\_\_\_